

**T.C**  
**ORHANGAZI KAYMAKAMLIđI**  
**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Atatürk İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Atatürk İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan altı kişilik bir kurul tarafından

yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Atatürk İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Kenan İSLAM  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>44</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>46</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kenan İSLAM	Okul Müdürü	Mürteza TOKAT	Müdür Yrd.
Emine PİŞKİNER	Müdür Yrd.	Giray GÜRLER	Rehber Öğretmen
Mehtap SAYGIN	Öğretmen	Fatma GÖRMÜŞ	Öğretmen
Hülya EŞMEN	Okul-Aile Brl. Bşk.	Başak KALE	Öğretmen
Esra YARMA	Okul-Aile Brl. Üye		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

İnşaatına 1963 yılında başlanıp 1965 yılında bitirilmiş olan Atatürk İlkokulu, 6569 m2 arsa üzerinde 977m2'lik bir alana yayılmıştır. İki katlı okul binası 12 dersliği ve gerekli donanımları tamamlandıktan sonra 1965-1966 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığınca ilçemizin hizmetine açılmıştır.

İlçenin ilk kaloriferli okulu olan Atatürk ilköğretim Okulu ilerleyen yıllarda Orhangazi nüfusunun ve dolayısıyla okuldaki öğrenci sayısının fazlaşmasıyla 1981-1982 eğitim-öğretim yılında ikili eğitime başlamıştır. Aynı yıl Fen Bilgisi Laboratuvarı ve video ile eğitim uygulamalarına geçilmesi ve 0-6 yaş grubu için Hazırlık Ana Sınıfının açılması okulun çağdaşlaşma yolundaki adımları olmuştur.

1991 yılında okulun yanındaki 255m2lik arsanın Orhangazi Belediyesince okulun bahçesine dahil edilmesiyle okulun dış çevresi demir parmaklıklarla çevrelenerek öğrenciler için daha güvenli bir ortam oluşturulmuştur.

1993 yılında Orhangazi ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yapma-Yaşatma ve Koruma Demeği ve hayırseverlerin katkılarıyla 4 katlı(zemin + 3 kat) yeni bir okul binası yapımına başlanmış binanın zemin katı inşa edildikten sonra geriye kalan 3 kat Orhangazi hayırseverlerinin önde gelenlerinden Dr. Yük. Müh. Orhan ÖCALGİRAY ( Ormo -Oran Tekstil AŞ) tarafından tamamlanmıştır. Yeni okul binasının Fen Bilgisi laboratuvarının ve 1.kat dersliklerinin iç donanımı yine Dr. Yük Müh. Orhan ÖCALGİRAY'ın maddi



imkânlarıyla oluşturulmuştur. Diğer donanımlar da tamamlandıktan sonra 1996 yılının haziran ayında okul törenle eğitim-öğretime açılmıştır.1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Atatürk İlkokulu, 8 yıllık eğitim uygulamasıyla birlikte Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. Böylelikle öğrenci mevcudu 1. kademedede 1275, 2.kademedede 135 olmuş ve daha sonraki yıllarda ise bu sayı 1800' lere ulaşmıştır

2000 yılında bilim ve teknolojiye meydana gelen gelişmelerle birlikte eğitim-öğretimde bilgisayara gereksinim duyulmuş, buna paralel olarak 20+1 grup üniteli, 2 Teknoloji sınıfı oluşturularak bu sınıflarda okutulan bilgisayar dersleri ile öğrencilere çağdaş bir eğitim vermeye başlanmıştır. 1965 yılından günümüze kadar sürekli yenilenerek çağdaşlaşma aşamalarını ve başarı grafiğini hızla yükselten okulumuz halen okul müdürü, müdür yardımcıları, 39 Öğretmeni ve hizmetli personeliyle birlikte okulumuzu daha güzele taşımanın çabası içindedirler.

Çağı yakalamanın en önemli unsuru olan bilgiye en kısa ve en hızlı biçimde erişme sürecimizde tek İlkemiz "Eğitimin ışığında daha çağdaş ve daha güzel yarınlara ulaşmak" olacaktır.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Okulumuzun donanımlı ve güçlü bir rehberlik servisi vardır. Rehber öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuzda her hafta cuma günleri sınıflar gezilerek haftanın en temiz ve

düzenli sınıfı seçilmekte, haftanın en temiz ve düzenli sınıfının fotoğrafı çekilerek kulüp panosuna asılmakta ve okulumuzun web sitesinde yayınlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuz öğrencileri her eğitim öğretim yılında Bursa Kitap Fuarına katılarak yazarlarla buluşmaktadır. Yılsonunda Ana sınıflarımız düzenlenen şenliklere katılmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ve hafta sonu ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: ORHANGAZI			
Adres:	Arapzada Mah. Okul Cad. No: 4	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/h8aYXQixqoS2">https://goo.gl/maps/h8aYXQixqoS2</a>		
Telefon Numarası:	0 224 573 10 59	Faks Numarası:	0224 573 41 79		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:710413@meb.k12.tr">710413@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:710386@meb.k12.tr">710386@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://orhangaziataturkortaokulu.meb.k12.tr/">http://orhangaziataturkortaokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://orhangaziataturkilkokulu.meb.k12.tr/">http://orhangaziataturkilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	710386	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965		Toplam Çalışan Sayısı*	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	474	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	466		Erkek	8
	Toplam	940		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26.85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26.85
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24.10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		175.79TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	30	35
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	66			
Okul Oturum Alanı (m2)	1190			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6559			
Okul Kapalı Alan (m2)	3409			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	940			
Kantin (m2)	51			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	61	66	127
1	87	102	189
2	134	99	233
3	106	99	205
4	86	100	186

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

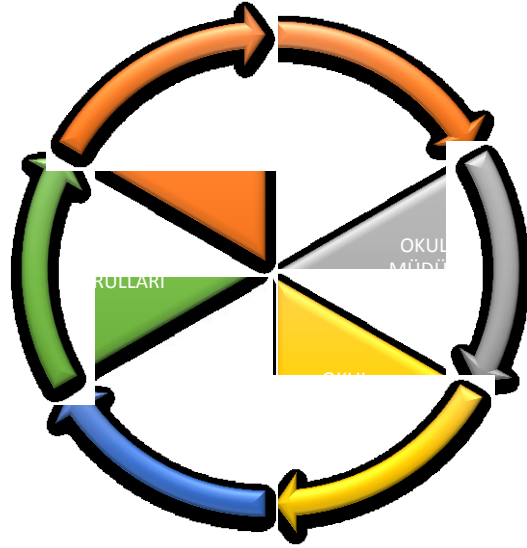
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>162.729,91 TL</b>	<b>136.577,34 TL</b>
2017	<b>133.165,25 TL</b>	<b>167.269,75 TL</b>
2018	<b>149.599,82 TL</b>	<b>119.327,02 TL</b>
2019	<b>180.496,59 TL</b>	<b>165.249,90 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,70	94,07
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,30	85,93
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,19	83,70
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,44	88,89
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,41	88,15

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,41	88,15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,19	83,70
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,63	92,59
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,96	79,26
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,48	89,63
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,93	78,52
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,07	81,48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,59	71,85
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,25</b>	<b>85,07</b>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,63	92,59
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,48	89,63
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,44	88,89
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,59	91,85

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,56	91,11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,48	89,63
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,37	87,41
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,63	92,59
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,22	84,44
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,48	89,63
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,63	92,59
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,26	85,19
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,56	91,11
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,49</b>	<b>89,74</b>

Veli Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,41	88,15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,26	85,19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,11	82,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,33	86,67
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,37	87,41

<b>6</b>	<b>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</b>	<b>4,15</b>	<b>82,96</b>
<b>7</b>	<b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</b>	<b>4,04</b>	<b>80,74</b>
<b>8</b>	<b>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</b>	<b>4,63</b>	<b>92,59</b>
<b>9</b>	<b>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</b>	<b>3,96</b>	<b>79,26</b>
<b>10</b>	<b>Okulun içi ve dışı temizdir.</b>	<b>4,48</b>	<b>89,63</b>
<b>11</b>	<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.</b>	<b>3,93</b>	<b>78,52</b>
<b>12</b>	<b>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</b>	<b>4,07</b>	<b>81,48</b>
<b>13</b>	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	<b>3,59</b>	<b>71,85</b>
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,18</b>	<b>83,59</b>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</p> <p>2.Tarihi ve köklü bir yapıya sahip olması</p> <p>3.Eğitimin tüm paydaşlarının eğitimin önemini kavramış olması</p> <p>4.Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması</p>	<p>1.Rehberlik hizmetlerinin iyi olması</p> <p>2.Meslekî eğitim oranının yüksek olması</p> <p>3.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yoğun olması</p> <p>4.Avrupa Birliği (AB) projelerine katılımın olması</p> <p>5.Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmeleri.</p>	<p>1.Hizmetiçi eğitim kurslarının sürekli düzenleniyor olması.</p> <p>2.Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</p> <p>3.Teknolojik altyapının güçlü olması,</p> <p>4.Kurum içi iletişimin iyi olması</p> <p>5.Tecrübeli ve nitelikli personelin varlığı</p> <p>6.Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi</p> <p>7.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</p> <p>8.Veli iletişiminin güçlü olması</p>
ZAYIF YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1.Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu</p> <p>2.Okulun ekonomik gücünün yeterli olmaması</p> <p>3.Okuma alışkanlığının az olması</p> <p>4.Okul öncesinde annelerin öğleden sonra eğitim ısrarı</p> <p>5.Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği</p>	<p>1.Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin olması</p> <p>2.Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Bazı velilerin öğrenci ve okullara karşı ilgisiz olması</p> <p>3.Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması</p> <p>4.Kıdemli öğretmenlerin yeni teknolojileri kullanma konusunda isteksizlikleri</p> <p>5.Öğrencilerin derslere hazır gelmemesi</p> <p>6.Sınav kaygısının öğrenciler üzerindeki psikolojik etkisi</p>	<p>1.Anasınıfında ikili eğitimin olması</p> <p>2.Norm kadro eksikliği</p> <p>3.Okulların fiziki yönden yetersiz olması</p> <p>4.Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması</p> <p>5.Kurumun dışarıya tanıtımının eksik olması</p> <p>6.Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı</p>



--	--	--

FIRSATLAR		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1.Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</p> <p>2.Özel eğitime verilen önemin artması</p> <p>3.Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</p> <p>4.Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği</p> <p>5.Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması</p>	<p>1. Hayırseverlerin varlığı</p> <p>2.Orhangazi'nin sanayi, teknoloji ve turizm merkezi olması</p> <p>3.İnsan kaynaklarının yeterliliği</p> <p>4.Genç nüfusun fazla olması</p> <p>5.Bursa'nın dolayısıyla Orhangazi'nin proje ve uygulamalarda pilot il olarak seçilmesi</p> <p>6.Eğitime verilen önemin artması</p> <p>7.Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi</p>	<p>1.Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>2.Okulun köklü ve zengin bir kültüre sahip olması</p> <p>3.Toplumsal değerlere duyarlı insanların olması</p> <p>4.Coğrafi konum olarak avantajlı olması</p> <p>5.Yerel yönetimlerin kurumumuza katkıları</p> <p>6.Hayırseverlerin yardım ve bağışlarının olması</p> <p>7.Bilgiye ulaşmanın teknoloji sayesinde kolaylaşmış olması</p> <p>8.STK' ların eğitime desteğinin olması</p>
TEHDİTLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1.Parçalanmış ve problemlili aileler</p> <p>2.Okul giriş ve çıkışlarda güvenliğin istenilen düzeyde olmaması</p> <p>3.Okulumuzun çevresinde internet kafelerin olması</p> <p>4.Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi</p>	<p>1.Ölçme ve değerlendirme sisteminin okul içi ve okullar arasında koordineli olarak yürütülememesi</p> <p>2.Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi</p> <p>3.Suç oranı ve şiddet eğiliminde artış olması</p> <p>4.Göç sebebiyle sosyal uyum problemi olması</p> <p>5.Parçalanmış ailelerin çok olması</p> <p>6.Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi</p> <p>7.Ailelerin ekonomik durumlarının kötü olması</p> <p>8.Ailelerin duygusal açıdan desteklenmemesi</p>	<p>1.Okulun bulunduğu mahalleler arasında sosyolojik, ekonomik ve kültürel farklılıklar.</p> <p>2.Çevre kirliliği ve çarpık yapılaşmanın olması</p> <p>3.Mevzuatının sık değişmesi</p> <p>4.Velinin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi</p> <p>5.Öğretmenlik mesleğinin hak ettiği itibarı kaybetmesi</p> <p>6.Eğitim politikalarına sendikaların olumsuz müdahalesi</p> <p>7.İlçemizin deprem bölgesinde olması</p> <p>8.Kültürel ve tarihi mirasların yeterince sahiplenilmemesi</p> <p>9.Sosyal tesislerin yeterli olmaması</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgesinde yer alan tüm öğrencilerin eğitime devamlarını sağlamak.
2	Özel Eğitime Muhtaç Öğrencilere yönelik çalışmalar
3	Evde eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması
4	Yabancı öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması
5	Devamsızlık sayılarının azaltılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.
2	Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının artırılması.
3	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

#### **VİZYONUMUZ \***

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde her zaman tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.
- 4) Okulumuzun tüm üyeleri, e güvenlik (E SAFETY) bilgilendirilecek, güvenli internet, güvenli dijital yaşam için cinsel içerikli mesajlaşma çevrimiçi siber zorbalık vb. dahil olmak üzere karşılaşılabilecek çevrimiçi risklerin çeşitliliğinden haberdar edilecektir. Bu öğrencilere ve velilere yönelik eğitim sürekli devam ettirilecektir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	92	93	95	95
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	78	80	85	90	92	95
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0,42	0,41	0,40	0,30	0,30
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2,5	2	1,5
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.8</b>	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı	80	90	92	92	95	95

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Emine PIŞKİNER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Emine PIŞKİNER Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim yılı boyunca
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim yılı boyunca



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	40	42	45	47	50	55
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	75	78	80	80	85	85
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	70	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	60	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	70	85	90	90	95	95
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	15	--	--	---	--	--
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.5	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.1.8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	75	80	80	85	85	90
<b>PG.2.2.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı ve Etkinliklere Katılan Öğrencilerin Oranı	50-%75	75 - %85	90 - %95	90 - % 100	90 - % 100	90 - % 100
<b>PG.2.2.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	20	25	30	30	35	40
<b>PG.2.2.4</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	85	90	95	100	100	100
<b>PG.2.3.5</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	50	55	60	65	65	70
<b>PG.2.2.6</b>	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	25	50	55	55	60	65
<b>PG.2.2.7</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	7	13	15	17	20	25
<b>PG.2.2.8</b>	Okul Ve Mahalle Kulüplerinden Yararlanan Öğrenci Oranı	30	40	45	50	55	60
<b>PG.2.2.9</b>	Toplumsal Sorumluluk Ve Gönüllülük Programlarına Katılan Öğrenci Oranı	70	80	85	85	90	95
<b>PG.2.2.10</b>	Bilimsel Proje Ve Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	70	100	120	130	140	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Zümre	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.3.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
PG.2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

#### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı: 24

Ödül alan personel oranı: %22

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı:%85

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı:%5

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı:%50

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı:%5

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı: %38

Öğretmen memnuniyet oranı: 89,74

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%2,5	40	45	50	55	60
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	5	10	20	30	40	50
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	7,7	10	20	25	30	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans Göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı: 26,85

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) :1

Tasarruf edilen kaynak miktarı: 12000 TL

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek:

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı: % 80

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı:%75



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.3.2.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	10	15	20	25	25	30
<b>PG.3.2.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1100	1217	1300	1400	1550	1700
<b>PG.3.2.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	7	10	12	15	17

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuvur Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler.)

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı: %85

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı: 13000

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı:50

Veli memnuniyet oranı:83,59

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	80	83,59	85	90	90	95
<b>PG.3.3.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	20	17	15	13	10	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
<b>3.3.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	22.000	24.000	26.000	28.000	120.000
<b>TOPLAM</b>	20.000	22.000	24.000	26.000	28.000	120.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi ( OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler

itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

## **b) Raporlama**

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

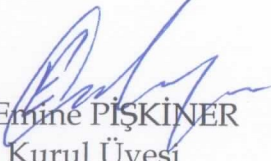
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**


## ATATÜRK İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usül Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2018/16 Sayılı Genelgesi doğrultusunda müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan Stratejik Planın, Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.

  
Emine PIŞKİNER  
Kurul Üyesi

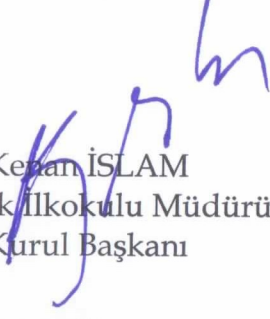
  
Mürteza TOKAT  
Kurul Üyesi

  
Giray GÜRLER  
Kurul Üyesi

  
Mehtap SAYGIN  
Kurul Üyesi

  
Fatma GÖRMÜŞ  
Kurul Üyesi

Başak KALE  
Kurul Üyesi  


  
Kezan İSLAM  
Atatürk İlkokulu Müdürü  
Kurul Başkanı